

Spelvariant 8: Raad het woord

Benodigheden

- Woordkaarten (gebruik hiervoor alle woordkaarten)

Doel: Kennis van de kleursystemen testen/verhogen

Spelniveau: Enige kennis van de kleursystemen is gewenst

Instructie:

- Een speler trekt een willekeurige woordkaart en laat die niet aan de medespelers zien.
- De medespelers proberen om beurten het getrokken woord te raden. Hierbij moet eerst de bij het woord behorende kleur worden geraden en vervolgens het woord zelf.
- Er mag alleen met ja of nee worden geantwoord.
- Wanneer woorden worden geraden van een andere kleur, dan geeft de groep commentaar.
- De speler die het juiste woord raadt, neem de beurt over en trekt een nieuwe woordkaart.

Spelvariant 9: Reageren

Benodigheden

- De 7 kleurkaarten (met uitroepetekens op de achterkant)

Doel: a) Kennis van de kleursystemen testen/verhogen
b) Inzicht krijgen in interacties tussen kleursystemen

Spelniveau: Expert niveau; om het spel te spelen is kennis van de kleursystemen nodig.

Instructie variant 1:

- Twee spelers trekken ieder een kleurkaart.
- Zij leven zich in het getrokken kleursysteem in en gaan overeenkomstig acteren.
- De twee spelers kiezen een gespreksonderwerp. Dit kan bijvoorbeeld een gebeurtenis zijn waar beiden bij betrokken waren. Ze gaan met elkaar hierover in gesprek en reageren op elkaar vanuit het getrokken kleursysteem.
- Na afloop evalueren alle spelers het gesprek en geven aan de hand van voorbeelden aan, waar typische kleurenconfrontaties herkenbaar waren.

Instructie variant 2:

- De twee spelers spreken van tevoren af om vooral vanuit een positieve lading c.q. een negatieve lading de kleur "aan te vliegen".

Spelvariant 10: Combinaties van kleuren

Benodigheden

- De 7 kleurkaart (met uitroeptekens op de achterkant)

Doel: Kennis van de kleursystemen testen/verhogen

Spelniveau: Expert niveau; om het spel te spelen is kennis van de kleursystemen nodig.

Instructie:

- De spelers kiezen gezamenlijk een vraagstuk, dat ze willen oplossen.
- Een speler trekt twee kleurkaarten.
- Vervolgens geeft hij/zij aan welke benadering vanuit de combinatie van de kleurkaarten (in de getrokken volgorde) gekozen zou worden om het vraagstuk op te lossen en waarom deze benadering wel of niet zijn of haar voorkeur heeft.
- De overige spelers geven vervolgens commentaar op de beschreven benadering.
- De twee getrokken kleurkaarten worden teruggelegd.
- Daarna trekt een andere speler twee kleurkaarten en herhaalt het spel zich met hetzelfde of een nieuw gekozen vraagstuk.

Spelvariant 10: Groeperen

Benodigheden

- Woordkaarten (gebruik hiervoor alle woordkaarten)
- De 7 kleurkaart (met uitroeptekens op de achterkant)
- Kleuren en termen kaart (ter controle)

Doel: Kennis van de kleursystemen testen/verhogen

Spelniveau: Enige kennis van de kleursystemen is gewenst

Instructie:

- Alle woordkaarten worden met het woord naar beneden op tafel uitgespreid.
- De kleurkaarten worden met de tekst naar beneden op wat afstand van de woordkaarten gelegd.
- Iedere speler pakt om beurten een woordkaart, leest het woord voor en geeft aan bij welk kleursysteem het woord hoort.
- Vervolgens wordt de kaart op de betreffende kleurkaart gelegd.
- Bij twijfel helpen de overige spelers en wordt zo nodig als controlemiddel de kleuren en termen kaart geraadpleegd.